



PROFESSIONSHØJSKOLEN

METROPOL

DFM uddannelsesdag 22.september 2010

v. Lektor Lone Ebbeskov Larsen





▪ **Ingeborg Suhr** startede SUHR'S i starten af 1900 tallet som husholdningsskole og i 1905 blev det første hold af husholdnings-lærerinder startet

Senere uddannede vi Ernærings- og husholdningsøkonomer



Ernæring og
sundhed

PROFESSIONSHØJSKOLEN

METROPOL

PROFESSIONS-HØJSKOLEN METROPOL

Som bl.a udbyder uddannelser til sygeplejerske, ergoterapeut, fysioterapeut, jordemoder, socialrådgiver, laborant, procesteknolog, professionsbachelor i kommunaladministration og **professionsbachelor i Ernæring og sundhed**



Ernæring og
sundhed

PROFESSIONSHØJSKOLEN

METROPOL

Professionsbachelor i Ernæring og sundhed

Er en

- 3½-årig videregående uddannelse

Som består af

Basisdel som strækker sig over 1½ år og indeholder 6 moduler af 10 uger

Studieretningsdel som strækker sig over 2 år og indeholder 6 moduler af 10 uger, samt valgmodul og Bachelorprojekt til sidst

3 studieretninger

Intervention, sundhedsfremme og
forebyggelse

Ledelse, fødevarer og service

Klinisk diætetik

Moduler på basisdelen

1. Sundhed, kost og fysisk aktivitet
2. Ernæring og læring
3. Fødevarer og forbrug
4. Ledelse, kvalitet og miljø, med Food Service projekt
5. Tværprofessionel virksomhed – det nationale sundhedsmodul
6. Ernæring og sundhed i et formidlingsperspektiv

Studieretning

Ledelse, fødevarer og service

Ledelse	Fødevarer	Service
Analyse Udvikling Planlægning Koordinering Organisering Personaleledelse Arbejdsmiljø Trivsel og sundhed	Råvarer Måltider og måltidsproduktion Opskrifter og indkøb Køkkenindretning Kvalitet i forhold til Ernæring Hygiejne Kulinarisk, sensorisk kvalitet Æstetik Miljø/ bæredygtighed Arbejdsmiljø	Servicekoncepter Service Management Hygiejne / vedligehold/ indeklima Måltidsservice /Food Service Virksomhedssupport/ FM/ FS Blød FM: Medarbejdersupport

Ledelse, fødevarer og service

Består af følgende moduler:

7. Videnskabsteori og metode
8. Mad og Måltider, fødevarer sundhed og service –
i teknologi og brugerperspektiv
9. Professionspraktik
10. Ledelse, kvalitetssikring og økonomi
11. Innovation, konceptudvikling og marked
12. Selvstændig professionsudøvelse (praktik):
13. Valgmodul
14. Professionsbachelor-projekt

Modul 7: Metode og videnskabsteori

Metoder til at undersøge og videnindsamle

Mulige temaer:

- Bruger/tilfredshedsundersøgelser (fødevarer, måltider og service)
- Arbejdsmiljøundersøgelser (psykisk og fysisk)
- Trivsels undersøgelser
- Fødevarer- og måltidsrelaterede undersøgelser
- Hygiejne og produktion

Modul 8

Mad og måltider, fødevarer og sundhed og service

i teknologi- og brugerperspektiv

Konkrete cases:

Måltidskoncepter

Fødevarerkoncepter

Servicekoncepter

Teori og ledelsesredskaber:

Produktionsudstyr

Produktionsmetoder

Procesanalyser

Funktionsanalyser og

Teknologivurdering

Service Management

KPI og SLA

Modul 9

Professionspraktik

Modul 10: Ledelse , kvalitetssikring og økonomi

- Virksomhedsøkonomiske principper, regnskaber, budgetter og budgetkontrol
- Kvalitets- , hygiejne og miljøstyringsværktøjer i relation til måltids- og fødevareproduktion og service
- Kvalitetsstandarder , kvalitetsudvikling og kvalitetsstyring
- Ledelse i forhold til forandringsprocesser og kompetenceudvikling
- Lovgivning relateret til fysisk og psykisk arbejdsmiljø

Modul 11: Innovation, projektledelse og konceptudvikling

METROPOL

- Projektledelse
- Innovation og konceptudvikling
- Markeds- og konkurrenceforhold
- Markedsføring af nye produkter og koncepter

Behov for udvikling af nye servicekoncepter :

- Bevægelse væk fra singleservice til multiservice (kunder efterspørger brede service- og FM-løsninger)
- Øgede krav om præcise beskrivelser af standarder (KPI og SLA) og dokumentation (ikke nødvendigvis standardiseringssystem)
- Konzeptudvikling med større vægt på sundhed
- Service med større vægt på oplevelsesværdi (jf Værtsskab)
- Service med større vægt på bæredygtighed :
Hvordan implementere bæredygtige strategier

Tværfaglighed og brugbarhed

Vi holder fast i – og udvikler:

- Tværfaglighed
- Teori koblet til praksis / aftagere/ professionsorientering jf. praksisrelaterede modulopgaver og lange praktikperioder
- Dialog : fokus på netværk, faglig sparring, udvikling af professionsorientering
- Uddannelsesinstitution som formidler mellem forsknings-baseret viden og praksis
- Lydhørhed: Hvad har I som aftagere brug for?